

เรื่องคุยของลูกตอนที่8(เรียน พหุภาษาอย่างไร ตามสไตล์เอมิจัง ตอนป.1)

โพสต์เมื่อ พ.ค. 03, โพสต์โดย [amijung](#) หมวดหมู่ [บันทึกลูกรัก](#)

```
(function() { var po = document.createElement('script'); po.type = 'text/javascript'; po.async = true; po.src = 'https://apis.google.com/js/plusone.js'; var s = document.getElementsByTagName('script')[0]; s.parentNode.insertBefore(po, s); })(); (adsbygoogle = window.adsbygoogle || []).push({ google_ad_client: "ca-pub-8026950304384140", enable_page_level_ads: true });
```

ยินดีต้อนรับเด็กนักเรียนใหม่ทุกคนเรียนค่ะ วันนี้แม่ของเอมิจะมาบอกเคล็ดลับเฉพาะเลยสำหรับการเตรียมตัวเรียนในชั้นป.1 ที่สาธิตเกษตรพหุภาษาค่ะเผื่อว่าจะเป็นแนวทางให้ผู้ปกครองที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการดูแลลูกที่เข้ามาเป็นนักเรียนใหม่ตั้งแต่ป.1 ค่ะ ต้องบอกก่อนว่า เอมิเกิด 29 ตุลาคม ซึ่งจะเป็นเกณฑ์เด็กเล็กถ้าเทียบกับเด็กที่มาเข้าตามเกณฑ์แบบโตๆแล้ว. เอมิเรียนจากร.ร. เจริญพงศ์อู่ฟิ ถึงชั้น อ. 2. แล้วมาต่อป. 1

เลย(ตอนนี้กำลังจะขึ้นป.3แล้วค่ะ)

ตอนมาเรียนช่วงแรกมีเรื่องที่ต้องกังวลสารพัด เช่น เวลาตื่นนอน จะตื่นเองได้ไหม อาบน้ำแต่งตัวจะช้าไหม อาหารจะกินยังไถ่จะง่วงนอนตอนบ่ายหรือเปล่านั้น. กินข้าวกับเพื่อนที่ร.ร. ได้ไหม เข้าห้องน้ำจะต้องไปกับอาจารย์หรือเปล่า โรงเรียนจะปลอดภัยไหมหน่อ อาจารย์จะดุหรือเปล่านั้นจะแกล้งลูกเราไหม จะเรียนตามเพื่อนๆทันหรือเปล่านั้น มีความรู้มาก่อนบาล 2 จะพอหรือเปล่านั้น จะร่วมกิจกรรมกับเพื่อนดีไหม เพื่อนสนิทลูกจะหน้าตาเป็นอย่างไรน้า เป็นยังไงคะ สารพัดปัญหาและความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องที่เราไม่เคยรู้มาก่อน

วันนี้พอจะมีเวลาบ้างที่จะค่อยๆเล่าให้ฟังนะคะ อยากให้เอมิจิงได้มาอ่านด้วย ลูกคงรู้ว่าคุณแม่แม่และน้องยูริรักเอมิมากๆจริงๆเลยนะจ๊ะ

คิดว่าเริ่มจากวันที่ซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียนรวมทั้งเสื้อผ้ารองเท้า กระเป๋านักเรียน หนังสือจะมีให้ซื้อต่างหากจากตำราเรียนที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมาโดยเฉพาะ. ดังนั้นท่านผค.ไม่ต้องสงสัยว่าทำไมหนังสือน้อยจัง. หนังสือและใบงานจะมีทยอยให้เด็กนักเรียนทำไปเรื่อยๆคะ เราต้องช่วยลูกหาเพิ่มพลสดิกแข็ง ๆเอาไว้ใส่เอกสาร ซิทกระดาษวาดรูปหรือใบงานที่อาจารย์มอบหมายให้กลับมำทำ. ผลงานของลูกทุกชิ้นคือคะแนนคะสำคัญมาก ถ้าเอาใจใส่ดูแลทำให้สมบูรณ์ก็จะติดกับลูกมาก แต่ต้องให้ลูกทำเองนะคะ เราเป็นเพียงผู้ช่วยเหลือหาของ อุปกรณ์หรืออำนวยความสะดวกให้ลูกเราช่วงนี้ก็พอ อย่าช่วยลูกทำมากหรือทำให้แทนเค้าจะไม่ได้ความรู้และไม่มีประโยชน์ด้วย ข้อสำคัญต้องเป็นคู่คิดของลูกเวลาที่ต้องทำใบงานส่งอาจารย์ ช่วยหาข้อมูลประกอบแต่ให้ลูกคิดวิธีนำเสนอเองว่าจะจัดการกับงานของตัวเองอย่างไร อย่างใบงานถ้ามีให้เลือกระหว่างวาดรูปกับหารูปภาพมาทากาวแปะโดยส่วนตัวแล้วเอมิจิงชอบวาดรูปมาก จะชอบวาดรูปนำเสนอเกือบทั้งหมดและตั้งใจทำ ลงรายละเอียดและลงสีสวยงามด้วยตามความเห็นของดิฉันแล้วใบงานคือสื่อสิ่งหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนเรียนรู้เรื่องหรือไม่ มีความคิดสร้างสรรค์มีความรู้และมีจินตนาการเพียงใดรวมถึงความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นและความคิดเห็นรอบรอบแต่ไม่เกินขอบเขตวิชาไหนที่มีใบงานเป็นการวาดรูปเอมิจิงจะชอบมาก ขอเลือกทำก่อนเลยดังนั้นจึงอยากแนะนำว่าให้ลูกตั้งใจและรับผิดชอบส่งใบงานให้ครบและทันเวลาโดยเน้นความรู้ในเนื้อหาที่เรียนให้ครอบคลุมก็จะดีมากเลย เด็กคนไหนที่พอมีเวลาในช่วงปิดเทอมก็น่าจะลองเรียนหรือหัดวาดภาพระบายสีสวยๆกันเตรียมตัวเอาไว้ก่อนคะ

นอกจากใบงานก็อาจจะมีการประดิษฐ์สิ่งของส่งบ้าง ถ้าเอาใจใส่เพิ่มอีกนิดขอแนะนำว่าควรอธิบายลูกให้ทราบสิ่งที่ลูกประดิษฐ์มาให้มากที่สุดเพราะได้ลงมือทำแล้วถ้าอธิบายว่ามีที่มาที่ไปอย่างไรสำคัญอย่างไรก็จะยิ่งดีคะลูกจะได้คุยให้อาจารย์ฟังได้ว่า ลูกมีไอเดียอย่างไร. บางอย่างประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ถ้าบ้านไหนมีก็เริ่มเก็บไว้บ้างเผื่อได้ใช้งานคะ เพราะว่ามีใบงานให้ประดิษฐ์ถ้าใครรับผิดชอบทำงานเสร็จดี. เร็วทันเวลาที่จะไม่โดนหักคะแนนคะ แสดงว่ามีความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่อการเรียนดี

เรื่องการเตรียมตัวก่อนมาเรียนตอนเปิดเทอมจริงก็จะบอกว่าสำคัญ.ก็สำคัญนะคะ. เพราะถ้าช่วงปิดเทอมลูกไม่เคยได้อ่านหนังสือทบทวนเลยการเรียนก็อาจจะไม่ต่อเนื่องเพราะเก็บความรู้เข้าลิ้นชักไปหมดแล้ว. เลยอยากจะแนะนำว่าที่สำคัญไม่ควรพลาดในการทบทวนอยู่บ่อยๆ คือ ภาษาไทย หนังสือนิทาน อ่าน เขียน ฟัง เยอะๆลูกจะได้ไม่ลืมอย่างเช่นใครพออ่านหนังสือพิมพ์ได้ก็เอามาให้ด้อ่าน และฝึกเขียนคำยากไปด้วยก็จะดีมาก. แต่ไม่ให้เคร่งเครียดนะคะ ถ้าลูกพร้อมทำคุณแม่พร้อมสอนมันก็จะเวิร์คมาก

เด็กๆที่ได้หนังสือไปก่อนแล้วก็ควรจะนำหนังสือมาลองอ่านก่อนล่วงหน้า การเรียนรู้ล่วงหน้าจะได้เปรียบกว่าคือเราสามารถเรียนซ้ำความรู้เดิมให้แน่นขึ้นก่อนที่จะเข้าเรียนจริงการเรียนการสอนตามแนวของที่นี่คือสอนไปเรื่อยของแต่ละบทแต่ละวิชา ถ้าสอนบทไหนจบก็จะสอบย่อยของบทนั้นเลยเพราะฉะนั้นจึงมีการสอบย่อยบ่อยมากถึงมากจริงๆ ในช่วงแรกเด็กนักเรียนและผค.อาจจะมีท้อบ้างเพราะไม่เคยเจอการเรียนแบบนี้แต่พอผ่านไปได้สัปดาห์หรือสองเดือน การเตรียมตัวสอบในแต่ละวันจะเริ่มชินมากขึ้น เวลาจะสอบอาจารย์จะแจ้งมาในสมุดจดการบ้าน ก่อนสอบพอประมาณ อาจจะ 3-5วัน แต่ความลำบากอยู่ที่ว่าในหนึ่งสัปดาห์จะมีสอบย่อยเกือบทุกวันก็เป็นไปได้แล้วแต่ว่า แต่ละวิชาจะสอบจบพอดิกันเลยหรือเปล่า บางวันสอบ 2วิชาก็มี เพราะฉะนั้น

สิ่งสำคัญคือ ต้องบอกลูกว่าให้ตั้งใจฟังและเรียนให้เข้าใจให้ทันกับบทเรียนเพราะถ้าสอบแล้วคะแนนไม่ดีอาจจะมีผลต่อคะแนนสอบรวมทั้งปีก็ได้ ต้องขยันสม่ำเสมอ ในช่วงเวลาเรียนหากอาจารย์สอนหรือเล่าเรื่อง ยกตัวอย่างอะไรให้ฟังต้องจำมาด้วยเพราะบางที่เป็นข้อสอบเป็นความรู้ที่ไม่ได้มีในชีท เราต้องรู้วิเคราะห์เพิ่มเองด้วย. มีสื่อบทวิเคราะห์ แต่อาจารย์จะไม่บอกล่วงหน้าเป็นการประเมินศักยภาพของเด็กในตอนนั้นเลย. ดังนั้นในแต่ละสัปดาห์ที่มีหนังสือหรือตำราชีทของแต่ละวิชา ผปค.ต้องหาเวลาคุยสรุปความรู้ความเข้าใจกับลูกเองด้วยเพื่อความรู้จะยังแน่นอยู่ไม่ลืมง่ายๆ ในช่วงเวลาเรียนเน้นว่าตั้งใจฟัง ร่วมกิจกรรม กล่าวพูดแสดงความคิดเห็น

ตอบคำถาม ไม่คุยกันเองกับเพื่อน ไม่เอาหนังสืออย่างอื่นมาอ่านเล่นแทนที่จะฟังอาจารย์ ไม่หลับ(

อันนี้อาจจะยากสำหรับเด็กบางคนโดยเฉพาะช่วงบ่ายที่กินข้าวเที่ยงอึด หนึ่งห้องตึกหนึ่งตาก็ชักจะหย่อน แต่เราต้องกำกับลูกด้วยนะคะ

หรืออาจจะขอไปล่วงหน้าแล้วเข้ามานั่งเรียนใหม่ อาจารย์ใจดีค่ะ)

ยังมีเคล็ดลับการเรียนอีกมาก แต่ขอมาเล่าต่อทีหลังนะคะ หากเพื่อนผปค.ท่านไหนมีคำถามก็เข้ามาถามได้นะคะ ยินดีจะหาคำตอบให้เท่าที่จะทำได้ค่ะ เข้าใจความรู้สึกของผปค.มือใหม่ๆที่อยากจะดูแลลูกให้เต็มที่ว่าจะทำอย่างไร ถ้าสงสัยก็คุยกันได้นะยินดีค่ะ

แท็ก: ไม่ระบุคำค้นหา

[Powered by EasyBlog for Joomla!](#)