

สอนลูกอย่างไรให้คิดเป็น

โพสต์เมื่อ มี.ค. 20, โพสต์โดย [แม่น้องกานต์](#) หมวดหมู่ [การเลี้ยงลูก](#)

```
(function() { var po = document.createElement('script'); po.type = 'text/javascript'; po.async = true; po.src = 'https://apis.google.com/js/plusone.js'; var s = document.getElementsByTagName('script')[0]; s.parentNode.insertBefore(po, s); })(); (adsbygoogle = window.adsbygoogle || []).push({ google_ad_client: "ca-pub-8026950304384140", enable_page_level_ads: true });
```

หนักใจกับเด็กๆยุค Copy & Paste ซะจริงๆ คำว่าคิดไม่ออก , ไม่รู้ นี้ออกมาก่อนเลยทั้งๆที่เค้ายังไม่ไดลองคิดซะด้วยซ้ำนะคะ บ้านไหนเป็นบ้างยกมือขึ้น...ตอนนี้ที่บ้านเราเลยมีกฎว่า ห้ามตอบว่า "คิดไม่ออก หรือไม่รู้" สวนมาโดยที่ยังไม่ได้ลงมือคิด ขนาดว่าเราเลี้ยงลูกแบบประชาธิปไตยมีเหตุผลประกอบ คือให้ลูกเสนอความเห็นความต้องการของเขาได้ เราจะถามถามความเห็น /เหตุผลของลูกในเรื่องนั้นๆก่อน ถ้าฟังดูok พ่อแม่ก็ยอมตามลูก แถมลูกเรียนมาแนวคิดวิเคราะห์ก็ยังมีปัญหานี้ได้

ดังนั้นเรารู้วิธีสอนลูกให้รู้จักคิดเป็นกันค่ะ "วัยคิดส์รู้จักคิด" / นิตยสารรักลูก ฉบับที่307 ปี 2551

การเปิดโอกาสให้ลูกวัยคิดส์ได้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองอย่างสร้างสรรค์นั้น ให้ประโยชน์มากมาย อาทิ ช่วยพัฒนาอารมณ์ สังคม ความคิดสร้างสรรค์ วิธีแก้ปัญหา แยกแยะเรื่องดี ไม่ดี และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาได้

วัยคิดส์รู้จักคิด

เด็กวัยคิดส์ส่วนใหญ่จะแสดงความรู้สึกด้านอารมณ์มากเป็นพิเศษค่ะ ทั้งรัก โกรธ เกลียด ไม่พอใจ ฯลฯ แต่เชื่อไหมว่า ที่จริงแล้วเด็กๆ สามารถบอกได้แล้วว่าจะไรควร ไม่ควร ดี ไม่ดี แถมแสดงเหตุผลต่อสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตั้งแต่อายุ 4 ขวบ หากได้รับโอกาสร่วมวงแสดงความคิดเห็นอยู่บ่อยๆ ค่ะ

การเปิดโอกาสให้ลูกแสดงความคิดเห็นทำไมยาก แค่คุณพ่อคุณแม่หมั่นถามคำถามปลายเปิด ซึ่งต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จะช่วยพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาให้เกิดขึ้นโดยง่าย

ตัวอย่างคำถามที่ช่วยกระตุ้นทักษะ...

- ไหนมีอะไร ลองเล่าให้พ่อ/แม่ฟังหน่อยสิจ๊ะ?
- ลูกรู้สึกยังไงบ้าง ตอนที่...?
- มีอะไรเกิดขึ้นอีกึเรปเล่าจ๊ะ? ตอนนั้น...(บุคคลที่ 3)...ทำหรือพูดอะไรบ้างคะ?
- ลูกคิดว่าจะทำอย่างไรดี ?

สอนลูกวัยคิดส์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

Creative thinking+Critical thinking = Solve problem

กระบวนการเสริมทักษะจัดการปัญหาผ่านการคิด แบ่งเป็น

1. คิดสร้างสรรค์ (Creative thinking)

คือความคิดในวิถีทางที่แตกต่าง เกิดจากความอยากรู้อยากทดลอง เด็กๆ ที่ได้รับการส่งเสริมหรือกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ จะเป็นเด็กที่มีความกระตือรือร้น อยากรู้อยากเห็น และสามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้หลากหลาย ดังนั้น กิจกรรมที่สร้างขึ้นควรส่งเสริมให้ลูกได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ออกมา เช่น...

- แสดงความคิดเห็น เปิดโอกาสให้ลูกได้แสดงความคิดเห็นโดยถามคำถามที่อยู่ในความสนใจของลูก เช่น หากมีเวลาพูดคุยกับลูกก่อนเข้านอน อาจตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ลูกสามารถตอบได้ เช่น “ลูกคิดว่าอะไรที่ให้แสงสว่างตอนกลางคืนบ้างคะ?” “ตอนกลางคืนยังมีใครทำงานอยู่บ้าง?”
- ครุ่นคิด ไตร่ตรอง ถามเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดในห้อง คุณอาจเล่านิทาน หรือเรื่องราวต่างๆ ที่มีส่วนของอารมณ์ และพฤติกรรมของตัวละคร แล้วถามเกี่ยวกับสิ่งที่ตัวละครได้กระทำลงไป เช่น ในนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่าคุณอาจถามลูกว่า “ทำไมเจ้ากระต่ายจอมชนถึงวิ่งเร็วแข่งเจ้าเต่าไปได้ล่ะ?”

2. คิดวิเคราะห์ (Critical thinking)

เป็นความสามารถทางด้านจิตใจที่จะวิเคราะห์เหตุการณ์ แบ่งประเภท จัดหมวดหมู่ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง การคิดแบบนี้มีเรื่องของตรรกะหรือกระบวนการคิดซึ่งอยู่บนเหตุและผลของการกระทำค่ะ คุณพ่อคุณแม่สามารถส่งเสริมลูกโดย...

- ผักฝืน เปิดโอกาสให้ลูกได้ฝึกฝืนการวิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และต้องไม่ลืมให้ลูกพูดถึงเหตุและผลของเขาด้วย โดยการตั้งคำถามปลายเปิด เพื่อฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์ก่อนที่จะลงมือทำ เช่น “ทำยังไงตัวต่อที่เราเล่นกันอยู่สูงกว่านั้นล่ะ?” “เราจะต่อตัวต่อให้เป็นรูปทรงแปลกกว่านี้ได้ยังไง?”
 - ตั้งคำถาม ที่เข้าใจได้ง่ายโดยไม่ต้องคำนึงว่าคำตอบที่ได้รับจะถูกหรือผิด ส่วนคำถามที่เลือกใช้ก็ต้องไม่ธรรมดาจนเกินไป แต่ควรสร้างความสงสัยประหลาดใจให้กับลูกด้วยค่ะ เช่น “ทำไมแม่มถึงมีเงาอยู่บนสนามหญ้า แต่เวลาอยู่ในบ้านไม่มี?” หรือ “ทำไมเรามองไม่เห็นลม?”
- เทคนิคนี้จะช่วยกระตุ้นให้ลูกแสดงความคิดเห็นแบบทันทีทันใดเลย

หากคุณพ่อคุณแม่หมั่นฝึกฝนทั้งคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล กระบวนการนี้ไปพร้อมๆ กับ รับรองว่าลูกจะจัดการกับปัญหาต่างๆ ด้วยตัวเองได้ไม่ยากค่ะ

แท็ก: [คิดวิเคราะห์](#)

[Powered by EasyBlog for Joomla!](#)